

江苏财会职业学院

企业年报

江苏财会职业学院信息工程学院 广东泰迪智能科技股份有限公司

二〇二二年十二月



目 录

一、学校简介	- 1 -
二、信息工程学院简介	- 1 -
三、企业简介（广东泰迪智能科技股份有限公司）	- 3 -
（一）基本情况	- 3 -
（二）与我校合作	- 4 -
四、产教融合成果	- 6 -
（一）提升学校人才培养质量	- 6 -
（二）助推企业产品迭代	- 6 -
五、问题与展望	- 6 -

一、学校简介

江苏财会职业学院（Jiangsu College of Finance & Accounting），是一所隶属于江苏省财政厅的全日制普通高等学校。地处新亚欧大陆桥东桥头堡连云港，位于风景秀丽的花果山西麓，是财会人才培养的重要基地。

江苏财会职业学院，前身为连云港市会计职业学校，始建于1964年9月2日。在半个世纪的办学历程中，历经“连云港市会计学校”（1965年）、“连云港市财经学校”（1973年）、“七·二一财经大学”（1976年）、“连云港财经学校”（1982年）、“江苏省连云港财经学校”（1986年）、“江苏省连云港财经高等职业技术学校”（“江苏联合职业技术学院连云港财经分院”，2004年）等发展阶段，2015年学校更名为江苏财会职业学院。

学校秉承“财会特色、质量至上、理实并重、开放融合”的办学理念，形成了鲜明的办学特色，为国家经济建设和社会发展培养了3万余名各级各类高素质技能型专门人才，赢得了良好的社会声誉，被誉为“江苏财经人才的摇篮”。学校先后荣获全国财政教育先进单位、江苏省职业教育先进单位、江苏省德育先进单位、江苏省文明校园、江苏省平安校园、江苏省价格诚信单位、江苏省高等学校信息化建设先进集体、江苏省高职院校后勤行业先进单位等称号。

二、信息工程学院简介

信息工程学院是我校成立较早的二级办学单位，前身是2005年成立的计算机系，2009年学校进行系部调整，更名为信息工程系，

2012年更名为信息系，2021年更名为信息工程学院，始终恪守“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，努力培养适应市场需求的高技能应用型人才，现开设软件技术、大数据技术两个三年制专业和计算机应用技术、电子商务两个五年制专业，2021年成功申报“信息安全技术应用”和“人工智能技术应用”两个新专业，2022年9月招生。

学院师资力量雄厚、师资结构合理，拥有一批基础理论扎实、富有创新精神、掌握现代科学技术的专任教师队伍，教师团队素质优良，教学严谨，管理有方，教育教学特色鲜明。现有专业教师34人，年龄结构合理，专业教学和科研水平较高，获得博士学位1人、硕士研究生学位31人，教授1人、副教授5人，29人具有高级程序员、网络工程师或网络管理技师等职业资格。

实验实训设备齐全，共有专业实训室12个，其中标准的计算机实训室四个，大数据技术、人工智能、信息安全基础、网络攻防、网络管理、综合布线、计算机组装和维护、软件测试实训室各一个，所有实验设备均为近两年采购的设备，紧跟数字时代的新技术发展水平，为全校学生实践提供良好的环境和条件，能充分满足教学和实训的需要。

始终坚持“以生为本”、“以质量促就业”的育人理念，广辟就业渠道，注重提升学生就业创业能力，近几年我院毕业生就业率均达98%以上，不少学生已成为企业骨干，深得用人单位好评。

三、企业简介（广东泰迪智能科技股份有限公司）

（一）基本情况

广东泰迪智能科技股份有限公司成立于2013年，现有员工近200人，近4000平方米的工作及教学实训场地，15个分公司分布全国各地。泰迪科技先后通过了国家级高新技术企业、两高四新企业、广州市科技创新小巨人企业、粤港澳大湾区新经济先锋企业50强等。是中国高校产学研创新基金技术支持企业、教育部产学合作协同育人项目合作企业。公司坚持自主研发，开发出大数据挖掘系列产品，并已成功应用于电力、教育、电信、金融、科研院所、政府机构等行业。

泰迪科技以数据智能相关技术为核心，依托海量高校、学生、企业资源，打造数据智能服务产业链，实现高校专业建设、数据人才培养、企业数据应用研发整个业务链条的互动生态。近几年取得的主要成果：

- 1、广东省人社厅认定泰迪科技职业技能等级社会培训评价组织
2022
- 2、泰迪科技进入广东省第二批建设培育产教融合型企业名单
2022
- 3、与广东技术师范大学合作课题获广东省科技进步二等奖 2022
- 4、泰迪科技入选教育部2021年产教融合校企合作典型案例
2021
- 5、与广西科技大学合作课题荣获广西区级教学成果二等奖 2021
- 6、与成都纺织高等专科学校合作课题荣获四川省职业教育教学成果二等奖 2021
- 7、广州市人力资源和社会保障局授权广州市企业职业技能等级认定机构 2021

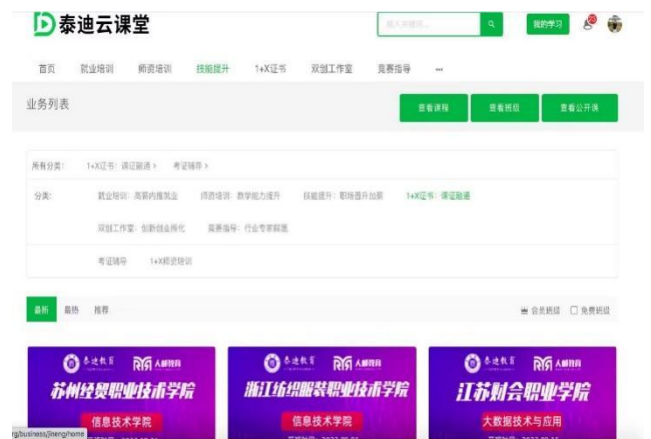
8、华南师范大学-泰迪科技校外实践教学基地获广东省质量工程建设项目优秀结题 2021

9、泰迪科技入选工业和信息化重点领域产业人才培养项目 2021

10、教育部授权 1+X 大数据应用开发(Python)职业技能等级认证 2020

(二) 与我校合作

为全面落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书制度试点方案”》、《关于组织开展 1+X 证书制度试点院校教师培训的通知》等文件有关要求，我院积极申报 1+X 试点院校。2021 和 2022 年申报了 1+X 大数据应用开发(Python)试点院校，并连续两年参加了 1+X 大数据应用开发(Python)职业技能等级证书考试。每年选派老师参加泰迪科技举办的全国高校大数据与人工智能师资研修班。



2022年，江苏财会职业学院与泰迪科技股份有限公司签订了智能工作室合作项目。通过泰迪智能工作室建设，结合工作室运营模式，以引导学生学习智能技术为导向，提高学生的创新能力和学习兴趣，让学生以“工作室”方式在学习过程中思考，综合运用不同学科的理论，实现跨领域的融合，并不断在设计中创造。通过教育与产业之间得联动，实现创新创业人才的培养目标。



江苏财会职业学院与泰迪科技通过共建人工智能技术应用专业实验室。在实践条件方面围绕人工智能方向，从设备、场地布置、实训室文化等方面都尽可能与企业真实生产情境相似，为专业实践项目教学提供真实的实践环境，拓宽和强化实践教学功能，突出实战效果，提升应用型人才的培养质量。

双方在人才培养方面的深度合作。双方共同引进或培养一批“既是老师又是工程师”的绝技绝艺大师，在完成约定教学或研发任务之余，担任员工与学生导师，共同制定培养方案、共同研究培养标准、共同开发课程、共同承担学校与企业的教育、培训任务，以专业为纽带，打造一支定期研修、协同研究、深度合作的技能型教师人才队伍。具体措施包括：广东泰迪科技有限公司推荐企业优秀工程师、技术技能大师在信息工程学院设立“大师工作室”，指导信息工程学院的人才培养和技术创新工作，公司协助信息工程学院开展“双师型”教师

培养，提升学院师资队伍水平。学校选派优秀教师赴广东泰迪进行企业挂职锻炼，发挥自身专业能力，深入参与企业的项目研发。

四、产教融合成果

（一）提升学校人才培养质量

2021年组织并参加1+X大数据应用开发(Python)职业技能等级认证（初级）考试20人次，通过率达90%以上。

2022年组织并参加1+X大数据应用开发(Python)职业技能等级认证（中级）考试20人次，通过率达100%。

2022年完成人工智能实训室一期建设，为后续共同组织师资培训，学生的实习实训奠定了环境基础。

（二）助推企业产品迭代

广东泰迪科技有限公司通过与江苏财会职业学院人工智能实训室的成功建设，为其他兄弟院校人工智能专业的建设方案提供了范本，并推动企业产品改进升级、不断迭代更新，提升了公司的品牌形象。目前信息工程学院人工智能专业教师正在与广东泰迪科技有限公司合作，联合开发《人工智能应用开发》、《知识图谱》课程，并且出版配套的教材。企业通过课程和教材的开发，能够更好地服务全国的师资培训，提升企业的知名度。

五、问题与展望

校企合作是深化职业教育改革的一个正确方向，但在实践中遇到了一些困难和问题需要解决。比如，在制度方面，尽管国家和省、市政府相继出台了一些指导方针及原则，但缺乏具体的、可操作性的政策法规和实施细则，缺乏约束力和驱动力，降低了企业参与校企合作

的积极性。在运行方面，合作的层次还比较低、范围还比较狭窄，基本停留在学生培训、就业和企业招工层面。

随着经济社会的不断发展和企业的不断壮大，校企合作得到了进一步拓展。一是学院积极探索“把学校建在企业，把企业建在学校”新的校企合作模式，建立校内生产性实训基地、创新创业工作室。二是提升校企双方的融合程度和合作水平，校企共同举办技能大赛、“双师型”教师培训等活动。三是探索“订单培养”合作方式，真正实现招生与招工同步，教学与生产同步，实习与就业同步，实现职业教育和产业发展互相支撑、互相促进、可持续发展的目标。